

Số: 25/ KH- THLC

Lai Cách, ngày 09 tháng 03 năm 2022

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2022-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Căn cứ vào thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia với trường Tiểu học; căn cứ vào thực tế nhà trường để đối chiếu với các Tiêu chuẩn - Tiêu chí được quy định và tự đánh giá mức độ đạt được hiện nay.

- Căn cứ vào kết quả tự rà soát đã đạt được để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng có tính khả thi và kế hoạch tham mưu với các cấp lãnh đạo để nâng cao mức độ kiểm định chất lượng của nhà trường.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia (TT17/2018/TT-BGDĐT).

1.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường					
Tiêu chí 1.1		x	x	x	
Tiêu chí 1.2		x	x		
Tiêu chí 1.3		x	x		
Tiêu chí 1.4		x	x	x	
Tiêu chí 1.5		x			Số HS trong lớp vượt quy định và trường có trên 30 lớp

Tiêu chí 1.6		x	x		
Tiêu chí 1.7		x	x		
Tiêu chí 1.8		x	x		
Tiêu chí 1.9		x	x		
Tiêu chí 1.10		x	x		
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên và học sinh					
Tiêu chí 2.1		x	x		
Tiêu chí 2.2		x	x	x	
Tiêu chí 2.3		x			Không đủ số lượng và cơ cấu giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 2.4		x	x	x	
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học					
Tiêu chí 3.1		x	x		
Tiêu chí 3.2		x	x		
Tiêu chí 3.3		x			Thiếu phòng GD Nghệ thuật, Tiếng Anh, Phòng đa chức năng, nhà đa năng, phòng tổ CM, phòng nghỉ của giáo viên, Thiết bị chung
Tiêu chí 3.4		x	x		
Tiêu chí 3.5		x	x		
Tiêu chí 3.6		x	x		
Tiêu chí 3.7		x	x		
Tiêu chí 3.8		x	x		
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
Tiêu chí 4.1		x	x		
Tiêu chí 4.2		x	x	x	

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục					
Tiêu chí 5.1		x	x		
Tiêu chí 5.2		x	x		
Tiêu chí 5.3		x	x	x	
Tiêu chí 5.4		x	x	x	
Tiêu chí 5.5		x	x	x	

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: **Cấp độ 2.**

1.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1.

3. Đánh giá chung

3.1. Điểm mạnh

- Cơ sở vật chất nhà trường thời gian qua đã được đầu tư nhiều hạng mục để phục vụ cho công tác giảng dạy: Phòng học, hệ thống nhà xe, nhà vệ sinh. Tuy nhiên do đặc điểm số lượng học sinh tăng và trường có 2 khu nên dẫn đến thiếu các Phòng chức năng: Thiếu phòng GD Nghệ thuật, Tiếng Anh, Phòng đa chức năng, nhà đa năng, phòng tổ CM, phòng nghỉ của giáo viên, Thiết bị chung. Hiện nay nhà trường có đủ 100% số phòng học để phục vụ cho học sinh học 2 buổi/ngày.

- Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội tốt.

- Chất lượng giáo dục hàng năm luôn ổn định ở mức cao so với yêu cầu.

3.2. Hạn chế

- Số học sinh bình quân là 35,6 em/lớp, vượt quy định 35 học sinh/ lớp của nhà so với thông tư 17/2018/TT-BGDĐT.

- Số lượng giáo viên của nhà trường hiện nay đang thiếu về số lượng so với biên chế giao; số nhân viên không được bố trí đủ theo quy định của hạng trường.

- Trường còn thiếu Phòng chức năng ở cả 2 khu: Thiếu phòng GD Nghệ thuật, Tiếng Anh, Phòng đa chức năng, nhà đa năng, phòng tổ CM, phòng nghỉ của giáo viên, Thiết bị chung.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế

- Do số học sinh hàng năm tăng quá nhanh, nhu cầu gửi học sinh ăn bán trú nhiều nên dẫn đến tình trạng thiếu cục bộ Phòng chức năng; số giáo viên thì luôn thiếu nên dẫn tới việc biên chế số học sinh vượt quá quy định.

- Việc thiếu Giáo viên và Nhân viên trong các nhà trường là tình trạng chung của toàn huyện.

III. KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

1. Mục tiêu

- Duy trì và củng cố, giữ vững những Tiêu chuẩn và Tiêu chí đã đạt.
- Có giải pháp, kế hoạch thực hiện để hoàn thành những Tiêu chuẩn và Tiêu chí chưa đạt theo khung tiêu chí được quy định trong thông tư 17/2018/TT-BGDĐT.

2. Kế hoạch

2.1. Năm học 2022-2023

- Cải tiến cơ sở vật chất thư viện nhà trường, cải tạo, bố trí sắp xếp lại Thiếu phòng GD Nghệ thuật, Tiếng Anh, Thư viện- Thiết bị để xây dựng chuẩn theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia với trường Tiểu học, đầu tư trang thiết bị cho phòng học Tiếng Anh.

2.2. Năm học 2023-2024

- Tham mưu với UBND huyện bổ sung số GV và nhân viên còn thiếu theo quy định, sắp xếp, điều chỉnh số lượng học sinh trong lớp đạt chuẩn theo quy định 35 HS/ lớp.

2.3. Năm học 2024-2025

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng thêm một số phòng học, phòng chức năng, nhà đa năng, nhà xe, tường rào, cổng, sân, nhà ăn bán trú khu trung tâm. Cải tạo, nâng cấp CSVC khu điểm trường.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Tuyên truyền với chính quyền địa phương và nhân dân cùng vào cuộc để cải tạo CSVC nhà trường để đạt chuẩn Quốc gia mức I sau 5 năm và nâng chuẩn Quốc gia mức II vào những năm tiếp theo.
- Tuyên truyền và tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm vững nội dung thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia với trường Tiểu học.
- Xây dựng và triển khai kế hoạch cải tiến đáp ứng các tiêu chuẩn của Kiểm định chất lượng theo thông tư 17/2018/TT-BGDĐT.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chí 1.1			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 1.2			Hàng năm	Duy trì thường xuyên

Tiêu chí 1.3			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 1.4			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 1.5	Ban giám hiệu		Năm 2023	Sắp xếp lại số học sinh trong mỗi khối lớp
Tiêu chí 1.6			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 1.7			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 1.8			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 1.9			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 1.10			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 2.1			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 1.1			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 2.2			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 2.3	Hiệu trưởng		Năm 2023	Tham mưu UBND huyện bố trí nhân sự
Tiêu chí 2.4			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 3.1			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 3.2			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 3.3	Phó HT phụ trách CSVC	10 tỷ	Năm 2024	Xây dựng thêm phòng học và các phòng chức năng.
Tiêu chí 3.4	HT tham mưu UBND thị trấn		Năm 2023	Xây dựng lại nhà vệ sinh học sinh khu trung tâm, cải tạo, sửa chữa lại 2 khu
Tiêu chí 3.5			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 3.6	Phó HT phụ trách CSVC	150.000.000	Năm 2024	Nâng cấp phòng thư viện đáp ứng các yêu cầu của tiêu chí
Tiêu chí 4.1			Hàng năm	Duy trì thường xuyên

Tiêu chí 4.2			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 5.1			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 5.2			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 5.3			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 5.4			Hàng năm	Duy trì thường xuyên
Tiêu chí 5.5			Hàng năm	Duy trì thường xuyên

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

- Kinh phí xây dựng nhà vệ sinh 2 khu đáp ứng với yêu cầu của chuẩn: Ngân sách địa phương.

- Kinh phí nâng cấp trang thiết bị các phòng chức năng: Từ nguồn chi thường xuyên của đơn vị và xã hội hóa hợp pháp từ các tổ chức và cá nhân.

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

- Tháng 7 hàng năm rà soát bổ sung và thay thế các minh chứng của từng tiêu chí đã đạt và củng cố tính vững chắc các minh chứng.

- Bám sát nội dung các minh chứng của Tiêu chí chưa đạt để từng bước hoàn thiện và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Tập huấn bộ công cụ đánh giá (*Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT*).

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá.

- Phân công các nhóm thực hiện (*Nhóm thư ký; nhóm chuyên trách...*).

- Dự kiến nguồn lực và thời điểm huy động.

- Giám sát quá trình thực hiện.

2. Các tổ chuyên môn

- Đ/c Trần Đức Hoàn-PHT và các đ/c giáo viên được phân công: Phụ trách Tiêu chuẩn 1.

- Đ/c Trần Hoàng Hà và các giáo viên được phân công: Phụ trách Tiêu chuẩn 2.

- Đ/c Vũ Thị Hoài Thu và các giáo viên được phân công: Phụ trách Tiêu chuẩn 3

- Đ/c Phạm Thị Oanh và các giáo viên được phân công: Phụ trách Tiêu chuẩn 4.

- Đ/c Nguyễn Thị Dung-PHT và các giáo viên được phân công: Phụ trách Tiêu chuẩn 5.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân huyện: Có kế hoạch xây dựng, sửa chữa 1 số hạng mục cơ bản để đáp ứng yêu cầu của 1 số Tiêu chí.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo: Có kế hoạch đào tạo và tuyển dụng nhân sự còn thiếu (*Giáo viên, nhân viên*) đáp ứng các yêu cầu của 1 số Tiêu chí.

3. Phòng giáo dục và Đào tạo: Tham mưu với Sở GD&ĐT; UBND huyện đầu tư về Nhân lực, vật lực giúp Nhà trường từng bước hoàn thiện các Tiêu chí.

4. Ủy ban nhân dân thị trấn: Tuyên truyền đến Cán bộ và Nhân dân hiểu, đồng thuận và ủng hộ về công tác Kiểm định chất lượng của Nhà trường. Tham mưu với UBND huyện bổ sung 1 số hạng mục, công trình phụ trợ đáp ứng yêu cầu của Kiểm định chất lượng Giáo dục.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT huyện;
- Website trường;
- Lưu VT.

**ĐIỀU TRƯỞNG**
Hoàng Thị Minh Tâm